

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ”

МБ житәкчесе

И.Х. Замалиева И.Х

МБ утырышы беркетмәсе
№ 1 15 август 2016 ел

“КИЛЕШЕНДЕ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директор
урынбасары

Л.Р. Ягудина Л.Р.

27 август 2016 ел

“РАСЛАНДЫ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директоры

Л.Н. Липлянина Л.Н.

номерлы боерыгы

31 август 2016 ел



Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Хәснәтдинова Гөлия Сөләймановнанын
3 “А” сыйныфы өчен татар теле һәм әдәби укудан
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

1. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 3 “А”

Укытучы: Хуснутдинова Г.С.

Уку планы буенча татар теле һәм укудан: 13бсәг.

Татар теле һәм әдәби укудан: 13бсәг.

Атнага: 4сәг.

Сүзлек диктанты: 3

Күчереп язу: 2

Тест: 9

Контроль эш: 4

Дәрәслек: Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова “Күңелле татар теле” Казан “Татармультифильм” нәшрияты, 2013 ел.

Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең дәрустелле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә уку программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең дәрустелле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә уку программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычын да башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына уку планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

“Татар теле һәм әдәби уку” предметы буенча 3 нче сыйныф программасын үзләштерүнең шәхси нәтижеләре:

- “Гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, “башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;

- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, эти-әнине ярату; үз милләтенең ярату, татар булуын белән горурлану;

- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;

- әдәби эсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү; Предметара нәтижеләр.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын эзерләү.

- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү.

- Укытучы ярдәмендә эшнең дәрәслеген тикшерү.

- Эш сыйфатына бәя бирә белү.

- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү. (линейка,

бетергеч, карандаш,)

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- Дәрәслек белән эш итә белү.

- Хәрәфләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.

- Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку.
 - Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.
 - Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү.
 - Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәрәслектән таба белү.
 - Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.
 - Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү.
- Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**
- Дәрестә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү
 - Укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү;
 - Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт белдерә белү.
 - Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлый белү.
 - Парларда эшли белү.

Укучыларның белем дәрәжәсенә таләпләр:

- дәрәскә кирәкле уку-язу әсбапларын эзерли белү, алар белән дәрәс эш итә белү;
 - дәрәстә эш урынын мөстәкыйль эзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;
 - әңгәмәдәшең белән аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;
 - парларда һәм күмәк эшли белү;
 - әңгәмәдәшең белән контактны башлый, дэвам итә, тэмамлый белү;
 - үрнәк буенча эшли белү;
 - аерым темаларга караган сорауларга җавап бирә белү;
 - рәсем буенча жөмлэләр, сораулар төзи белү;
 - аңлап укый белү;
 - укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бэя бирү
- чагыштырып нәтижә ясый белү күнекмәләрен формалаштыру.

• Тыңлап аңлау

- Укытучының дәрәс, уен ситуацияләре белән бэйле сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау;
- тыңлаганда жөмлэ, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру;
- сүзләрне, сүзтөзмәләрне, жөмлэләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетеп аера белү.
- сүзләрне, жөмлэләрне тыңлап тәржемә итә белү;
- ишеткән сөйләмнен, жөмләнэн эчтәлегенә төшенү.

• Диалогик сөйләм:

- Өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча укытучының сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү;
- дәрәслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

• Монологик сөйләм

- Жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;
- тәкъдим ителгән план, терәк сүзләр ярдәмендә укылган өзек яисә караган рәсем буенча, өйрәнелгән жөмлэ төрләрен файдаланып, хикәя төзү;
- укыган хикәяләрнен эчтәлеген сөйли белү;
- үзе, гаиләсе һәм дуслары турында кечкенә информация бирә белү.

• Уку

- Татар алфавитындагы хәрәфләрнетанып белү;
- хәрәф-аваз системасына аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәсәйтеп укый белү;
- дәрәслектә уку өчен бирелгән жөмлэләрне, текстларны дәрәс интонация

беләнукыйбелү;

-тексттагытынышбилгеләренә карата тиешле пауза

Һәмintonацияләрнеүтәү, өтерләрянындагысүзләрнетиндәшлек,

эндәшүintonацияләребеләнүку;

-укыганматериалныңэчтәлегеннәнкирәкләмәгълүматныаерып ала белү;

-кечкенәкүләмлешигырьләрнеяттансөйләү;

-укыгандасүзлекләр4улана белү.

• Язу

-Татар алфавитындагы хәрефләренә дәрәс, матур яза белү;

-дәрәс күчереп язу күнекмәләрен булдыру;

-бәйрәмнәр белән котлау, чакыру кәгазьләре язу;

-конверт һәм дәфтәр тышына яза белү;

-программада күрсәтелгән темалар буенча, терәк сүзләр кулланып, хикәя язу

күнекмәләре формалаштыру.

Грамматик минимум

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.

2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.

3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.

4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (аның китабы, сумкасы).

5. Сыйфатның гади дәрәжәсен сөйләмдә куллану.

6. 11дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.

7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.

8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.

9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.

10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнчә? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.

10. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.

11. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.

12. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.

13. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.

14. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

Орфографик и орфоэпик минимум.

1. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар, аларны дәрәс әйтү һәм язукүнекмәләрен камилләштерү. Сингармонизм законы. Татар теленең үзенчәлекле сузыклары һәм аларны белдерә торган хәрефләренә дәрәс язылышы. Сүзләренә транскрипция билгеләре белән яза белү.

2. Тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау авазлар. Алар кергән сүзләренә дәрәс әйтә һәм язу күнекмәләрен камилләштерү.

3. Татар алфавитын яттан белү.

4. Сүзләренә ижекләргә бүлү. Укылганижекләрсанынбилгелибелү.

5. Аралашуөченбирелгәнтемаларгакарагансүзләренәдәрәсәйтәлешенәирешү.

6. Жәмләахырындатынышбилгеләренинтонациягәбәйләрәвештә кую.

11. Укыту предметының эчтәлеге:

№	Тема	Сәгать саны
1	Белем бәйрәме	28
2	Көндәлек режим	3
3	Ашханәдә	15
4	Без әти-әниләргә булышабыз	20
5	Туган якка кыш килде	18
6	Шәһәрдә һәм авылда	12
7	Әдәпле булыйк	14
8	Кечкенә дусларыбыз	9
9	Күңелле жәй	12

III. Төп уку эшчэнлеге төрлөргө күрсөтөлгөн тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Уку эшчэнлеге төрлөргө	Үткөрү вакыты
Тема: Белем бэйрәме (28сәг.)			
1.	Беренче сентябрь - белем бэйрәме.	Уку мәсьәләсен куя белү, ишетеп аңлау, ситуатив күнегүләр, диалог	1.09
2.	Кем? кемне? кемгә? сораулары һәм аларга жавап.	ситуатив күнегүләр эшләр	2.09
3.	К а я ? к а й да? кайдан? Сорулары һәм аларга жавап	ситуатив күнегүләр эшләр	3.09
4.	мы/-ме сорау кисәкчәсе.	Сорау жөмлөләр төзү	7.09
5	Мин, син, ул зат алмашлыгының юнөлеш килеш формасы.	Сүзләрне дәрес басым белән укый белү, таблица, ситуатив күнегү, аудирование	8.09
6	1-10 га кадәр саннар Кереш контроль тест	Кереш контроль тест	9.09
7	Төсләр	Сүзлекләр, дәреслекләр белән эшләр, транскрипция билгеләре белән язү, кагыйдәләрне өйрәнү	10.09
8	Исемнең күплек сан кушымчасы	кагыйдәләрне өйрәнү	14.09
9	Кая? кайда? кайдан? сораулары һәм аларга жавап	Сорау жөмлөләр төзү	15.09
10	Исем сүз төркеме	Таблица буенча эш.	16.09
11	Исемнәрнең I зат берлек санда тартым белән төрләнүе	Чагыштыру алымыннан файдалану, дәреслек белән эшли белү	17.09
12	Фигыльнең башлангыч формасы.	Дәреслек белән эш, күнегүләр эшләр.	21.09
13	Хәзерге заман, үткән заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше.	Телдән һәм язма биремнәрдә укытучы күрсәткән рациональ ысуллар белән эшләр	22.09
14	Әкиятне дөвам ит	Әкият язү.	23.09
15	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	Телдән һәм язма биремнәрдә укытучы күрсәткән рациональ ысуллар белән эшләр	24.09
16	Без ничек укыйбыз?		28.09
17	Чөнки, ләкин теркәгечләр	Сүзлекләр, дәреслекләр белән эшләр,	29.09

		транскрипция билгеләре белән язу, кагыйдәләрне өйрәнү	
18	Без дәрестә.	Жөмләләр төзү, күнегүләр эшләү.	30.09
19	Сингармонизм законы.	Кагыйдәне өйрәнү, күнегүләр эшләү.	1.10
20	«Чын иптәш» хикәясе	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү.	5.10
21	Хәзерге заман хикәя фигуральнең берлек санда юклык формасында зат-сан белән төрләнеше.	Уку мәсьәләсен куя белү, аудирование, ситуатив күнегүләр, диалог	6.10
22	Ярдәм итәле, ярдәм итегез эле төзелмәләре	Жөмләләр төзү, күнегүләр эшләү.	7.10
23	Без китап-ханәгә йөрибез.	Жөмләләр төзү, әңгәмә үткәрү, күнегүләр эшләү.	8.10
24	Мин китап укыйм	Монологик сөйләм	12.10
25	Хәзерге заман хикәя фигуральнең күплек санда юклык формасында зат-сан белән төрләнеше	Кагыйдәне өйрәнү, күнегүләр эшләү.	13.10
26	Саний сүзенә зат-сан белән төрләнеше	Таблицаны өйрәнү, жөмләләр төзү	14.10
27	Дистә саннары	Рус һәм татар телендәге грамматик үзенчәлекләренә чагыштыра, гомумиләштерә белү	15.10
28	Ә. Исхак «Сөмбелә» шигыре	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү.	19.10
29	Тест №1 «Белембәйрәме»	Тест биремнәрен үтәү.	20.10
30	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш эшләү	21.10
Тема: Көндәлек режим (3сәг.)			
31	Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?	Сорауларга җаваплар бирү, диалоглар төзү.	22.10
32	Бу эшләренә мин кайчан эшлим?	Рәсем буенча сөйли белү	26.10
33	Минемкөндәлекрежимы м. М.Жәлил «Сәгать». Сүзлек диктанты.	Сүзлек диктанты.	27.10
Тема: Ашханәдә (15сәг.)			
34	Без ашханәдә ашыйбыз.«Ашханәдә» тексты.	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	28.10
35	Минем яраткан ашларым.	Жөмләләр төзү, биремнәр үтәү.	29.10

36	Безгә кунаклар килә.	Монологик сөйләм.	9.11
37	Боерык фиғыль формасы.	Таблицалар белән эш	10.11
38	Исемнең төшем килеше	Кагыйдәне өйрәнү, жөмлөләр төзү.	11.11
39	Б. Рәхмәт «Аш вакыты шигыре»	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	12.11
40	Янында бәйлек сүзенең юнәлеш, урын -вакыт, чыгыш килешендә төрләнүе.	Кагыйдәне өйрәнү, жөмлөләр төзү.	16.11
41	Исемнәрнең юнәлеш, урын-вакыт, чыгыш килешендә төрләнүе	Таблицалар белән эш	17.11
42	Уйный башладым төзелмәсе.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү.	18.11
43	Гардановның«Икмәк» хикәясе	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	19.11
44	Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез?	Рәсемнәр белән эш	23.11
45	Ш. Галиев «Кунаклар».	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	24.11
46	Без табын әзерлибез	Монологик сөйләм	25.11
47	Тест №3 «Ашханәдә»	тест	26.11
48	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	30.11
Тема: “Без эти-эниләргә булышабыз”(20с.)			
49	Аның китабы, аның әнисе - төзелмәләре.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү	1.12
50	Сатучы булып эшли - төзелмәсе.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү	2.12
51	Г. Тукай – бөек шагыйрь	Текстны уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү.	3.12
52	Г. Тукай «Безнең гаилә».	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	7.12
53	-чы/-чы сүз ясагыч кушымчасы	Таблица, схемалар куллана белү	8.12
54	Минем эти - әнием кем булып, кайда эшли?	Парларда эш, диалоглар төзү.	9.12
55	« А к ы л л ы малай» тексты	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	10.12
56	Без бер-беребезне мактыйбыз.	Комплиментлар әйтә белү	14.12
57	Без өйдә булышабыз	Хикәя төзү	15.12
58	Үз а л м а ш лыгының тар- тым б е л ә н төрләнеше.	Сөйләмдә куллана белү	16.12
59	Ихсан Әхтәмнең «Ана рәхмәте» тексты	Сэнгатъле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	17.12
60	Контроль эш.	Контроль эш.	21.12
61	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эш	22.12

	Мин өйдө булышчы		
62	Без табын эзерлибез.	Табын этикетын белү	23.12
63	Мин дустыма булышам.	Жөмлөлөр төзү, диалоглар төзү	24.12
64	Ө. Бикчэнтэеваның «Дәү энием» шигыре	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваптар бирү, биремнәр эшлөү	11.01
65	Алдында, артында, янында, каршында, өстендә, астында бэйлек сүзләре.	Жөмлөлөр төзү, күнегүләр эшлөү.	12.01
66	Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваптар бирү, биремнәр эшлөү	13.01
67	Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе өстендә эшне дөвам итү.	Монологик, диалогик сөйләм сөйләм	14.01
68	Тест №4 “Без эти-анилэргэ булышабыз”	тест	18.01
69	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	19.01
Тема: Туган якка кыш килде (18сэг.)			
70	Яна ел бэйрәме.	Жөмлөлөр төзү, күнегүләр эшлөү.	20.01
71	Яна ел бэйрәме белән котлау.	Открытка ясый белү	21.01
72	Чыршы бэйрәме	Жөмлөлөр төзү, күнегүләр эшлөү	25.01
73	К у я н б у л ы п к и е н э төзелмәсе.	Жөмлөлөр төзү, күнегүләр эшлөү	26.01
74	Без бэйрэмгэ барабыз.	Сорауларга жаваптар бирү, ишетеп аңлау, күнегүләр эшлөү.	27.01
75	Кыш айлары, кыш билгеләре.	Тема буенча сөйли белү.	28.01
76	Сыйфат сүз төркеме	Сыйфат сүз төркеме рус теле белән чагыштырып куллану	1.02
77	Һава торышы.	Һава торышын билгели белү	2.02
78	Кышкы уеннар. Без тауда.	Кышкы уеннар турында әңгәмә	3.02
79	Кая? кайда? кайдан? сораулар ы.	Рәсемнәр белән эшлөү	4.02
80	«Тауда» хикәясе	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваптар бирү, биремнәр эшлөү	8.02
81	Спорт төрләре.	Спорт төрләрен аера белү.	9.02
82	«Дуслар» хикәясе.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваптар бирү, биремнәр эшлөү	10.02
83	Сочинение “Без урманга бардык”	Сочинение язу.	11.02

84	«Каникулда»х и к ә я с е .	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	15.02
85	Ү т к ә н з а м а н х и к ә я ф и г ы л ь н е ң ю к - л ы к ф о р м а с ы .	Кагыйдәне аңлап кабул итү күнекмәсен камилләштерү	16.02
86	Тест №5 “Туган якка кыш килде”	тест	17.02
87	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	18.02
Тема: Шәһәрдә һәм авылда (12с.)			
88	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан – зур, бай республика.	Алган белемнәрне жөмлөләрдә куллана белү	22.02
89	Татарстанда яшәүче милләтләр	Сорауларга җаваплар бирү, диалоглар төзү.	23.02
90	Т а т а р с т а н шәһәрләре.	Карта белән эш	24.02
91	Без нинди йортта яшибез?	Үз фикереңне, рәвешләр кулланып, әйтә белү.	25.02
92	Без шәһәрдә яшибез.	Сөйли белү	1.03
93	Нинди транспортта барабыз?	Үз фикереңне, рәвешләр кулланып, әйтә белү.	2.03
94	Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	Кагыйдәне аңлап кабул итү	3.03
95	Без шәһәргә барабыз	Сөйли белү	4.03
96	Һәр, барлык – б и л г е л ә ү а ш а м л ы к л а р ы .	Алган белемнәрне жөмлөләрдә куллану	8.03
97	Мин авылда яшим.	Сөйли белү	9.03
98	Тест №6 “Шәһәрдәһәм авылда”	тест	10.03
99	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	11.03
Тема : Әдәпле булык (14сәг.)			
100	Әдәпле сүзләр.	Өйрәнелгән лексик берәмлекләрне куллану	15.03

	Телефоннан әдәпле сөйләшәбезме?		
101	Туган көнгә ничек чакырабыз? Туган көнгә бүләк бирәм.	Сорауларга җаваплар бирү, күнегүләр эшләү.	16.03
102	Дусларны каршылыым.	Жөмлөләр төзү.	17.03
103	Табын янында	Табын янында тоту кагыйдәләрен өйрәнү.	18.03
104	8 нче Март - эниләр бәйрәме.	Бәйрәм белән котлый, откыртка яза белү	29.03
105	Без бүләкләр бирәбез.	Дәрәслек белән эш	30.03
106	«Трамвайда» хикәясе.	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	31.03
107	Исемнең төшем килеше формасы.	Күнегүләр эшләү.	1.04
108	Исемнең чыгыш килеше формасы.	Күнегүләр эшләү.	5.04
109	Дәрдемәнднең «Өч ул» хикәясе	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	6.04
110	Үзенең сумкасы төзелмәсе.	Жөмлөләр төзү.	7.04
111	В. Осееваның «Бер әби ич» хикәясе.	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	8.04
112	Тест №7 «Әдәплебулыйк»	тест	12.04
113	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	13.04
Тема: Кечкенә дусларыбыз (9сәг.)			
114	У л а л м а ш - л ы г ы н ы ң ю н ә л е ш , төшем килеше.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү.	14.04
115	Көн саен төзелмәсе.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү	15.04
116	«Дуслар» хикәясе.	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	19.04
117	М.Жәлил «Маэмай»	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җаваплар бирү, биремнәр эшләү	20.04
118	Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.	Сорау жөмлөләрне аңлап уңай, кире җавап бирү күнекмәләре. булдыру	21.04

119	Акмуен – яраткан песнием.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	22.04
120	Минем песнием.	Хикәя төзү	26.04
121	Сыйфатның артыклык һәм чагыштыру дәрәжәләре.	Сыйфатның артыклык һәм чагыштыру дәрәжәләрен рус теле белән чагыштыру	27.04
122	«Кем нәрсә ярата?»әкиятә.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	28.04
123	Тест №8 “Кечкенә дусларыбыз”	тест	29.04
Тема :Күңеллежәй(12сәг.)			
124	Хаталар өстендә эш. «Жәй житте» тексты. Без жәйне яратабыз.	Хаталар өстендә эш	3.05
125	Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү.	4.05
126	«Төсләр»әкиятә.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	5.05
127	Р. Фәйзуллинның «Жиләк кайд а к ү п » шигыре.	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	6.05
128	Капма-каршы м ә г ь н ә д ә г е сүзтезмәләр.	Жөмлөләр төзү, күнегүләр эшләү.	10.05
129	Х. Халиковның «Витаминлы аш» хикәясе	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	11.05
130	Р. Миңнуллин - балаларның яраткан шагыйре Р. М и ң н у л - л и н «К» л а р тулган бакчага»	Сэнгатыле уку, тәржемә итү, сорауларга жаваплар бирү, биремнәр эшләү	12.05
131	Жәйге ял. Без су буенда.	Хикәя төзү	13.05
132	Еллык контроль эш.	контроль эш.	17.05
133	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эш	18.05
134	Без Сабантуйга барабыз.	Рәсем буенча эш.	19.05
135	Үткәннәрне кабатлау.	Грамматик биремнәр	20.05
136	Йомгаклап кабатлау.	Грамматик биремнәр	24.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Всего: *22 двенадцать* листов
Учитель: *С.С.С.* Хуснуллова Т.С.

